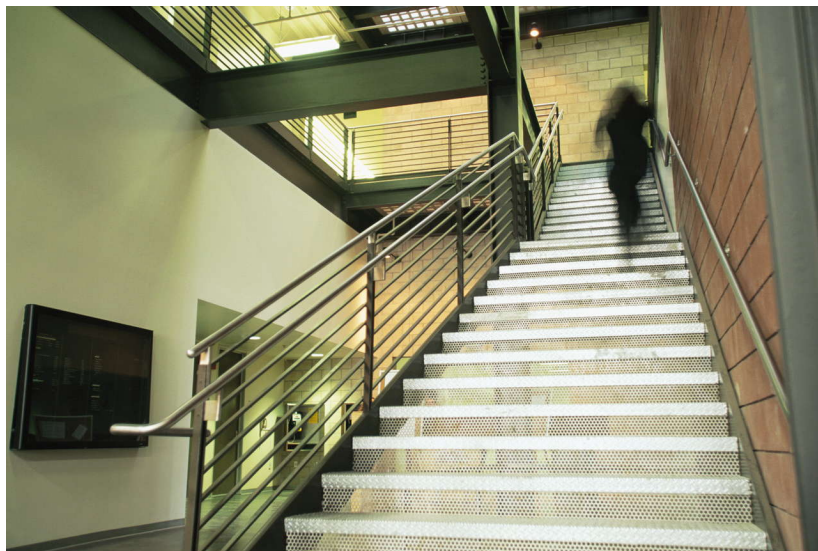


Budynki szkolne i przedszkolne - zasady ewakuacji osób w czasie pożaru

1. Przebieg i rozwój pożaru w grupie obiektów oświatowych

Przebieg i rozwój pożaru w grupie obiektów oświatowych jest podobny. Elementem zmieniającym jest rozmieszczenie wewnątrz. W przypadku szkół spotykamy się z układem korytarzowym. W przypadku przedszkoli i żłobków spotykamy się z układem



amfiladowym - przejście z jednego pomieszczenia do drugiego. Dodatkowo w placówkach oświatowych występują gabinety i pracownie nauczania chemii i fizyki z zawartością pewnych ilości substancji toksycznych i instalacji gazowych i urządzeń energetycznych. Oznacza to, że każdy powstały pożar niesie za sobą duże niebezpieczeństwo dla ludzi w tym przypadku

dla dzieci. Jeżeli mówimy o żłobkach i przedszkolach, to będziemy mieli do czynienia z grupą o ograniczonej zdolności poruszania i o reakcjach czasami trudnych do przewidzenia. Co więcej, dzieci przejawiają nadmierną ruchliwość i są szczególnie podatne na emocje. Dla uruchomienia ich wyobraźni konieczne jest przeprowadzenia praktycznych ćwiczeń opartych o plany ewakuacji.

Ewakuacja budynku w czasie zagrożenia jest bardzo ważnym elementem dobrego zarządzania nieruchomością. Ewakuację można zdefiniować jako przedsięwzięcie mające na celu sprawne opuszczenie obiektu w możliwie najkrótszym czasie przez znajdujące się tam osoby, jeżeli w wyniku zdarzenia (pożar, katastrofa budowlana, obecnie również atak terrorystyczny) może wystąpić zagrożenie dla ich życia i zdrowia. Ewakuacja może być całkowita lub strefowa, tj. może odbywać się na zewnątrz obiektu lub do sąsiedniej strefy pożarowej.

Do celów ewakuacji służą **korytarze** - poziome drogi ewakuacji i klatki schodowe - pionowe drogi ewakuacyjne z których istnieje możliwość bezpośredniego wyjścia na zewnątrz. Drogi i wyjścia ewakuacyjne oznakowane muszą być pożarniczymi tablicami informacyjnymi zgodnie z *PN - 92/N - 01256/02* „Znaki Bezpieczeństwa – Ewakuacja”.

Ewakuację należy przeprowadzić w przypadku wystąpienia

- zagrożenia pożarowego obiektów
- zagrożenia wybuchu "bomby" (telefoniczna informacja o podłożonym ładunku wybuchowym),
- zagrożenie wybuchem gazu budynków sąsiadujących z obiektami szkoły lub katastrofą komunikacyjną w pobliżu obiektów szkolnych
- innymi zagrożeniami lub w celu przeprowadzenia ćwiczeń (obowiązujące obecnie przepisy zobowiązują Dyrektora szkoły do praktycznego sprawdzania warunków ewakuacji co najmniej raz na 2 lata.

Przypominam Państwu:

Decyzję o podjęciu ewakuacji podejmuje **dyrektor szkoły** (przedszkola) lub jego zastępca. Ewakuację z budynku szkoły lub przedszkola należy podjąć po ocenie przez kierującego akcją ratowniczą (zarządzającego obiektem), czy rzeczywiście istnieje taka potrzeba. Należy pamiętać, że do ewakuacji ludzi **nie wolno używać** dźwigów osobowych (wind). Ewakuację z wyższych kondygnacji należy prowadzić klatkami schodowymi.

Ewakuacja osób i mienia może być prowadzona przez dyrektora placówki, ale nie musi. Jednakże to dyrektor jest odpowiedzialny za jej sprawne przeprowadzenie zgodnie z instrukcją bezpieczeństwa, o której mowa w rozporządzeniu MSW i A z dnia 21 kwietnia 2006 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów.

2. Podstawowe zasady ewakuacji osób i mienia

Podstawowym obowiązkiem wszystkich osób przebywających w budynku w przypadku powstania zagrożenia, jest współpraca oraz bezwzględne podporządkowanie się poleceniom kierującego akcją ratowniczą, który do czasu przybycia jednostek Państwowej Straży Pożarnej musi zorganizować ewakuację ludzi i mienia. Osoby nie biorące udziału w akcji ratowniczej powinny ewakuować się najkrótszą oznakowaną drogą ewakuacyjną poza strefę objętą pożarem lub na zewnątrz budynku.

Wszyscy uczestniczący w ewakuacji, a w szczególności organizujący działania ewakuacyjne powinni pamiętać że:

- **w pierwszej kolejności ratuje się zagrożone życie ludzkie** – ewakuację rozpoczyna się od tych pomieszczeń (lub stref), w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz z tych pomieszczeń (lub stref), z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może być odcięte przez pożar, zadymienie lub inne zagrożenie,
- **zabronione jest** wykorzystywanie dźwigów (wind) do celów ewakuacji – ewakuację z wyższych kondygnacji należy prowadzić klatkami schodowymi,
- **należy wyłączyć dopływ prądu** do pomieszczeń i stref objętych pożarem,
- należy usuwać z zasięgu ognia wszelkie materiały palne, cenne urządzenia, gotówkę, sprzęt elektroniczny będący na wyposażeniu szkoły, itp.,

- należy **przeciwdziałać** panice wśród osób przebywających w budynku, wzywając do zachowania spokoju, informując o drogach ewakuacji oraz rozstracać opiekę nad potrzebującymi pomocy,
- kolejność wyprowadzania osób uzależniona jest od miejsca wybuchu pożaru, usytuowania pomieszczeń w stosunku do klatek schodowych,
- w przypadku odcięcia dróg ruchu dla pojedynczych osób lub grupy dzieci, należy niezwłocznie dostępnymi środkami, bezpośrednio lub przy pomocy osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy powiadomić kierującego akcją ratowniczą,
- gdyby okazało się, że droga ewakuacyjna, zwłaszcza z piętra, znajdująca się w strefie zagrożenia została zablokowana należy zebrać uczniów/słuchaczy w pomieszczeniu najdalej oddalonym od źródła pożaru i w miarę posiadanych środków oraz istniejących warunków ewakuować z zewnątrz budynku przy pomocy sprzętu przybyłych jednostek PSP. O fakcie blokady i odcięciu osób należy wszystkimi środkami powiadomić kierującego akcją. Osoby odcięte od wyjścia na parterze należy ewakuować oknami,
- wchodząc do pomieszczeń lub stref silnie zadymionych, przyjmować pozycję pochyloną (jak najbliżej podłogi) oraz zabezpieczać drogi oddechowe prostymi środkami (np. zmoczonym w wodzie materiałem),
- podczas przechodzenia przez silnie zadymione odcinki dróg ewakuacyjnych **należy poruszać się wzdłuż ścian**, aby nie stracić orientacji co do kierunku ruchu,
- **nie należy otwierać** bez koniecznej potrzeby drzwi do pomieszczeń, które mogą być objęte pożarem, ponieważ nagły dopływ powietrza sprzyja gwałtownemu rozprzestrzenianiu się ognia – otwierając drzwi do takich pomieszczeń należy chować się za ich ościeżnicę,
- **nie można** dopuszczać do blokowania w pozycji otwartej drzwi wyposażonych w samozamykacze,
- w miarę możliwości wraz z ewakuacją należy prowadzić akcję gaśniczą,
- kierunki ewakuacji powinny określać znaki bezpieczeństwa rozmieszczone na drogach komunikacyjnych,
- po zakończeniu ewakuacji osób **należy sprawdzić**, czy wszyscy opuścili poszczególne pomieszczenia – przy niezgodności stanu osobowego i podejrzenia, że ktoś pozostał w zagrożonej strefie, należy natychmiast fakt ten zgłosić jednostkom ratowniczym przybyłym na miejsce akcji i przeprowadzić ponowne sprawdzenie pomieszczeń w budynku.

Poza ewakuacją ludzi niejednokrotnie zachodzi konieczność ewakuacji mienia. Ewakuacja mienia nie może odbywać się kosztem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi. Należy ją rozpocząć od najcenniejszych urządzeń, dokumentacji i przedmiotów. Należy wykorzystywać wszystkie sprawne fizycznie osoby, nadające się do demontażu i ewakuacji mienia. Ewakuowane przedmioty i dokumenty należy umieszczać w taki sposób, aby nie były narażone na zniszczenie lub uszkodzenie. Działania ewakuacyjne muszą być prowadzone w sposób skoordynowany, nie powodujący utrudnień w innych działaniach.

Kierujący działaniami powinien wstępnie określić pomieszczenia, z których należy wynieść mienie.

Do pomieszczeń, z których należy ewakuować mienie w pierwszej kolejności, zalicza się:

- pomieszczenia bezpośrednio zagrożone pożarem, w których jest źródło ognia,
- pomieszczenia sąsiednie (w pionie i w poziomie) – możliwość rozprzestrzeniania się pożaru lub uszkodzenia przez działanie wysokiej temperatury i gazów pożarowych (dymu),
- pomieszczenia pod palącym się pomieszczeniem narażone na możliwość zalania w czasie akcji gaśniczej.

3. Decyzja o ewakuacji

Po podjęciu decyzji o ewakuacji osób i mienia należy bezzwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających w budynku o powstaniu zagrożenia oraz konieczności przeprowadzenia ewakuacji. Powiadomienie odbywa się w szkole w sposób znany z ćwiczeń, za pośrednictwem sygnału alarmowego, np. przez trzy dzwonki w odstępach pięciosekundowych. Kierujący akcją powinien wyznaczyć osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grup młodzieży, ponadto ustalić ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając w tym celu, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia.

Odpowiedzialność za grupy młodzieży należy do nauczycieli lub wychowawców, prowadzących w danym czasie zajęcia z poszczególnymi grupami. Po usłyszeniu sygnału nauczyciel wyprowadza uczniów przed salę lekcyjną, sprawdza z jednym z uczniów, czy nikt nie pozostał w sali a następnie udaje się z uczniami w kierunku wyjścia przeznaczonego dla danej Sali. W przypadku większego zatłoczenia przy przypisanym wyjściu ma prawo skorzystać z innego, najbliższego, którym grupa może wydostać się na zewnątrz.

W pierwszej kolejności ewakuuje się osoby z tych pomieszczeń, w których powstał, pożar (lub wystąpiło inne zagrożenie) lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz z pomieszczeń, w których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie. Jako pierwsze powinny być ewakuowane osoby o ograniczonej zdolności poruszania się (np. najmłodsze dzieci, niepełnosprawni uczniowie lub pracownicy). Osoby z ograniczoną zdolnością poruszania się należy ewakuować przy wykorzystaniu wózków lub przenosić na rękach. Osobom tym oczywiście powinna towarzyszyć pracownik wyznaczony przez kierującego ewakuacją.

Podczas ewakuacji z pomieszczeń uczniowie powinni być kierowani na poziomie drogi ewakuacji a następnie zgodnie z kierunkami określonymi przez znaki ewakuacyjne do najbliższych wyjść ewakuacyjnych na zewnątrz obiektu w oznaczone miejsce zbiorki. Ostatecznie o koncentracji ewakuowanych osób poza strefami zagrożonymi decyduje kierujący akcją ewakuacyjną.

W trakcie ewakuacji sprawdzane są:

- sale ćwiczeniowe na niskim parterze przez konserwatora,
 - ubikacje górne przez sprzątaczkę,
 - ubikacje dolne przez pracownika sekretariatu.
-

Chcąc prawidłowo realizować zadania ewakuacyjne każdy pracownik szkoły musi posiadać informacje na temat:

- rozkładu pomieszczeń w obiekcie, dróg i kierunków ewakuacji oraz wyjść z budynku,
- miejsc przebywania ludzi w pomieszczeniach obiektu,
- znajomości zasad alarmowania jednostek straży pożarnej,
- rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego oraz znajomości zasad jego użycia,
- usytuowania głównego wyłącznika prądu.

Decyzja o zarządzaniu ewakuacji musi uwzględniać informacje o sposobie i zakresie ewakuacji, liczbie osób przewidzianych do ewakuacji, sposobach i kolejności opuszczania obiektu (kondygnacji, budynku itp.), a także musi określać drogi i kierunki oraz przewidywać możliwość zakwaterowania osób ewakuowanych.

Należy pamiętać, że kolejność ewakuacji ustala się, w zależności od kierunku rozprzestrzeniania się pożaru oraz stopnia zagrożenia pożarem mienia, a także możliwości jej przeprowadzenia.

Dokonując oceny sytuacji dyrektor musi przewidzieć rozwiązania eliminujące wystąpienie paniki wśród ewakuowanych grup.

Nie każdy pożar powinien być równoznaczny z zarządzaniem ewakuacji. Ewakuacja z obiektu powinna być przeprowadzona w przypadku, gdy:

- pożar nie został ugaszonych w zarodku stwarza zagrożenie dla ludzi, w pomieszczeniach znajdujących się na kierunku rozprzestrzeniania się pożaru, oraz na kondygnacjach powyżej znajduje się osoby,
- zachodzi możliwość przedostania się ognia na sąsiednie kondygnacje.

Zakres zadań do wykonania będzie zależny od sytuacji pożarowej i występującego zagrożenia. Rozdział konkretnych zadań ustala kierujący lub osoba uprawniona do wydawania decyzji o rozpoczęciu ewakuacji. Ogłoszenie decyzji o rozpoczęciu ewakuacji musi być przekazane w sposób spokojny, a jednocześnie zakazujący i sugestywny, aby osiągnąć zamierzony cel, którym jest opuszczenie zagrożonych pomieszczeń. Akcją ewakuacyjną na poszczególnych kondygnacjach kierują strefowi kierownicy ewakuacji. Strefowym kierownikiem ewakuacji jest każdy dydaktyczny pracownik szkoły, prowadzący zajęcia z dziećmi w chwili ogłoszenia alarmu

o ewakuacji. Odpowiada za ewakuację swoich podopiecznych i sprawdzenie, czy wszyscy opuścili pomieszczenie. Wszystkie czynności ewakuacyjne trzeba wykonywać szybko, sprawnie, a zarazem spokojnie.

4. Etapy ewakuacji

Ewakuację można podzielić na **cztery etapy**:

Etap I - czas od powstania pożaru do jego zauważenia;

Etap II - czas od zauważenia pożaru do ogłoszenia alarmu (ewakuacji);

Etap III - czas od ogłoszenia alarmu do rozpoczęcia ewakuacji;

Etap IV - czas potrzebny na opuszczenie obiektu czyli od rozpoczęcia do zakończenia ewakuacji.

W budynkach, które są wyposażone w system sygnalizacji pożarowej - czas wykrycia pożaru jest relatywnie krótki, a w obiektach nie posiadających takiego systemu czas ten wydłuża się znacznie - zakończenie etapu I następuje dopiero po zauważeniu pożaru przez osoby będące użytkownikami obiektu lub osoby postronne, np. po wydostaniu się dymu lub płomieni na zewnątrz budynku. W przypadku innego zagrożenia (np. katastrofy technicznej, czy podłożenia ładunku wybuchowego) czas fazy I będzie bardzo różny – w pierwszym przypadku bardzo krótki, a w drugim trudny do określenia.

Czas trwania etapu II zależy głównie od wykształcenia pracowników i uczniów. Wszystko zależy od czasu sprawdzenia rodzaju zagrożenia i ogłoszenia ewakuacji. Ogłoszenie alarmu nie zawsze gwarantuje natychmiastowe rozpoczęcie ewakuacji, wszystko zależy od zagrożenia. W tym czasie realizowane są następujące zadania:

- osoba która pierwsza zauważyła pożar lub zagrożenie **powinna natychmiast powiadomić** (powiadamia głosem) najbliższe otoczenie o zaistniałym niebezpieczeństwie, oraz (osobiście) dyrektora szkoły lub osobę przez dyrektora wyznaczoną.
- dyrektor lub osoba przez dyrektora wyznaczona podejmuje decyzję w sprawie ewakuacji i poleca przystąpić do czynności ewakuacyjnych,

Dopiero po upewnieniu się, że zagrożenie rzeczywiście istnieje następuje etap III. Czasami wystarczy na początku ewakuować część budynku - dwa piętra nad miejscem zagrożenia (np. w przypadku pożaru) i piętro poniżej, następnie ewakuować cały budynek. Główne przyczyny powodujące wydłużenie tego etapu to potraktowanie takiego alarmu jako fałszywy, oczekiwanie na potwierdzenie rodzaju zagrożenia oraz oczekiwanie na decyzję o ewakuacji.

Strefowi kierownicy ewakuacji, czyli pracownicy dydaktyczni prowadzący zajęcia z uczniami po otrzymaniu informacji o ogłoszeniu alarmu natychmiast przystępują do ewakuacji. Czas trwania tej fazy powinien być krótki.

Etap IV, czyli właściwy czas ewakuacji zależy od wielu czynników:

- znajomości obiektu, dróg ewakuacji i rozmieszczenia wyjść ewakuacyjnych;
- stanu technicznych zabezpieczeń przeciwpożarowych;
- stopnia przygotowania do prowadzenia ewakuacji;
- znajomości procedur podczas ewakuacji;
- przeszkolenia personelu.

Śmiało możemy stwierdzić, że czas od powstania pożaru do zakończenia ewakuacji zależy przede wszystkim od poprawności reakcji osób zagrożonych. Musimy pamiętać o tym, iż najbardziej zawodnym elementem mającym wpływ na bezpieczeństwo pożarowe jest człowiek.

Obowiązek przeprowadzania próbnej ewakuacji oraz warunków ewakuacji spoczywa na właścicielu, zarządcy obiektu lub wielu obiektów.

Ewakuacja próbna sprowadza się do dwóch zagadnień:

1. Sprawdzenia organizacji ewakuacji, w tym:

- sprawdzenia skuteczności dotychczasowego sposobu informowania o zagrożeniu oraz systemu powiadamiania o konieczności ewakuacji, w tym reakcji na alarm pożarowy;
- doskonalenia procedur ewakuacji, w tym zapoznanie z kierunkami ewakuacji i zasadami zachowania się;
- koordynacji działań służby ochrony;
- zminimalizowania możliwości wystąpienia paniki i jej skutków;
- zmierzenia czasu potrzebnego na opuszczenie obiektu przez wszystkie osoby w nim się znajdujące;
- weryfikacji opracowanych zasad postępowania na wypadek pożaru;

2. Sprawdzenia warunków ewakuacji:

- ilości i szerokości wyjść ewakuacyjnych;
- długości, szerokości i wysokości przejść oraz dojeżdż ewakuacyjnych;
- stanu technicznych środków zabezpieczenia przeciwpożarowego;
- oświetlenia awaryjnego (bezpieczeństwa i ewakuacyjnego) które jest niezbędne do ewakuacji ludzi;
- możliwości rozgłaszania sygnałów ostrzegawczych i komunikatów głosowych poprzez dźwiękowy system ostrzegawczy w budynkach, dla których jest on wymagany.

Główny nacisk należy położyć na ewakuację osób - zgodnie z założeniem, że życie ludzkie jest najcenniejsze. Ewakuację można rozszerzyć o ewakuację mienia, jednak tylko w uzasadnionych przypadkach, np. zabezpieczenie cennych danych dla firmy informacji, dokumentów i sprzętu, zbiory w muzeach itp.

5. Obowiązek zawiadomienia o pożarze obiektu

W przypadku powstania pożaru **wszystkie** znajdujące się w budynku osoby **zobowiązane są podjąć działania w celu jego likwidacji**.

Po pierwsze, należy zaalarmować niezwłocznie, przy użyciu wszystkich dostępnych środków osoby będące w strefie zagrożenia oraz wezwać straż pożarną.

Telefoniczne alarmowanie należy wykonać w następujący sposób:

- po wybraniu numeru alarmowego straży pożarnej **998** i zgłoszeniu się dyżurnego spokojnie i wyraźnie należy podać:
 - swoje imię i nazwisko, numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu,
 - adres i nazwę obiektu, numer kondygnacji,
 - co się pali (np. odzież w szatni, odczynniki chemiczne w pracowni chemicznej, drewniane wyposażenie Sali gimnastycznej, itp.), na którym piętrze,
 - czy istnieje zagrożenie dla życia i zdrowia ludzkiego,
 - czy w rejonie pożaru lub bezpośrednim sąsiedztwie znajdują się materiały łatwopalne.

Po podaniu informacji nie należy odkładać słuchawki do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

Przyjmujący może bowiem zażądać:

- potwierdzenia zgłoszenia poprzez oddzwonienie,
- dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać.

Po drugie: po zaalarmowaniu straży pożarnej należy niezwłocznie przystąpić, przy użyciu miejscowych środków gaśniczych do gaszenia pożaru i nieść pomoc osobom zagrożonym w przypadku koniecznym przystąpić do ewakuacji ludzi i mienia. Należy czynności te wykonać w taki sposób aby nie doszło do powstania paniki jaką może wywołać faktyczne zagrożenie.

6. Obowiązki uczestników ewakuacji

Osoba, która pierwsza zauważy pożar **udaje się do sekretariatu**, gdzie powiadamia Dyrektora Szkoły i skąd alarmuje Państwową Straż Pożarną, ewentualnie Pogotowie

Ratunkowe, Policję, Pogotowie Energetyczne, Straż Miejską korzystając z umieszczonych przy telefonie numerów alarmowych.

Pracownicy dydaktyczni

Dyrektor po otrzymaniu informacji o pożarze, lub innym zagrożeniu poleca podległemu personelowi wykonać następujące czynności:

- umówionym sygnałem dźwiękowym lub głosem ogłosić alarm, który jest sygnałem do podjęcia przez podległy personel i uczniów czynności ewakuacyjnych,
- przystąpić do ewakuacji szkoły.

Nauczyciele wychodzą na korytarz i upewniają się czy pożar powstał na „ich” kondygnacji. Jeżeli prowadzą zajęcia na parterze lub na kondygnacji, na której powstał pożar przystępują natychmiast do ewakuacji uczniów. Jeżeli prowadzą zajęcia na innej kondygnacji niż wyżej wymienione, po sprawdzeniu natężenia ruchu na korytarzu i klatce schodowej, samodzielnie podejmują decyzję o momencie rozpoczęcia ewakuacji. Są odpowiedzialni za ład i porządek w czasie ewakuacji.

Sprawdzają, czy wszyscy opuścili pomieszczenia. Uczniów wyprowadzają na boisko szkolne, gdzie sprawdzają czy kogoś nie brakuje, a następnie składają meldunek dyrektorowi - kierownikowi ewakuacji.

Słuchacze

1. Słuchacze przerywają naukę i zabierają wszystkie swoje rzeczy (okrycia wierzchnie, torby, torebki, reklamówki, saszetki, itp. przedmioty osobiste).
2. Ustawiają się parami w klasie (w ten sposób można łatwo sprawdzić stan ilościowy klasy).
3. Czekają na znak opiekuna, zezwalający na opuszczenie izby lekcyjnej (pomieszczenia).
4. Podporządkowują się poleceniom pracowników szkoły dotyczących spokojnego opuszczenia obiektu i pomagają w szybkim sprawdzeniu stanu osobowego.

5. Nie przeszkadzają jednostkom ratowniczym w prowadzeniu działań, poprzez pozostawanie w miejscu wyznaczonym do ewakuacji, czyli na szkolnym boisku.

OPIEKUNOWIE PIERWSZYCH ROCZNIKÓW!!!

*Słuchaczy pierwszego rocznika na jednym ze spotkań w miesiącu wrześniu należy zapoznać z zasadami postępowania w razie pożaru i **przeprowadzić ćwiczenia** polegające na opuszczeniu budynku wyznaczonymi drogami ewakuacyjnymi i sprawdzeniu stanu osobowego.*

Pracownicy administracyjno – gospodarczy

Do obowiązków pracowników gospodarczo – administracyjnych należy otwarcie wszystkich wyjść ewakuacyjnych i udanie się do drzwi wyjściowych, w celu skierowania wszystkich ewakuowanych na zewnątrz budynku. Czuwają nad porządkiem w trakcie ewakuacji;

- pomagają nauczycielom w ustaleniu, czy wszyscy uczniowie opuścili szkołę, sprawdzają pomieszczenia sanitarne, socjalne i pomocnicze,
- próbują gasić pożar za pomocą gaśnic lub hydrantów wewnętrznych,
- pozostają do dyspozycji kierownika ewakuacji, czyli Dyrektora Szkoły.

Dziękuję za poświęcenie czasu i uwagi

DJ